

# Bienvenidos al Taller #3 de Matemáticas de BBILY: Geometría

**Dra. Kathy Stoehr  
Héctor González Rodas  
Danielle González**

The material in this presentation was funded by the U.S.  
Department of Education's Office of English Language  
Acquisition National Professional Development Grant  
(Award # T365Z210022)



# Agenda del taller

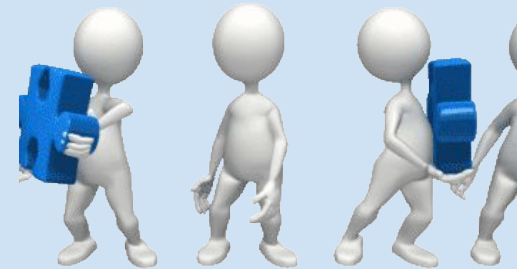
- Compartiremos la tarea del taller #2– tarea con su estudiante
- ¿Cual no pertenece?
- Adivina **Mi figura**
- Cognados
- Video sobre el tema de geometría y ejemplos en la vida real
- Figuras geométricas en su casa y comunidad
- Cómo cerrar a cien
- Tarea de **periodico geométrico**
- Tarea para el taller #3



# Tiempo de compartir

## ¿Qué le gustaría compartir con el grupo?

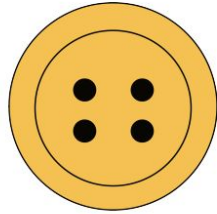
- Compartir algún problema verbal de matemáticas
- ¿Qué juego del taller #2 compartió o jugó con su estudiante?
- ¿Cómo apoyó a su estudiante con matemáticas?



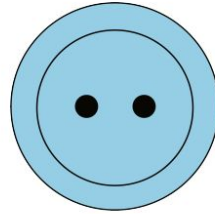
# Charla de matemáticas

## ¿Cual es diferente?

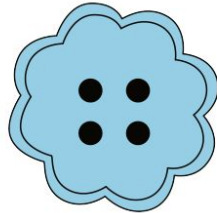
A



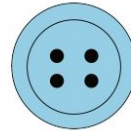
B



C



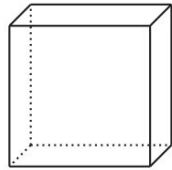
D



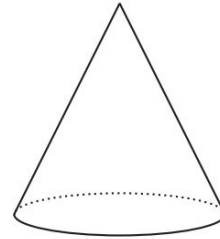
# Charla de matemáticas

## ¿Cual es diferente?

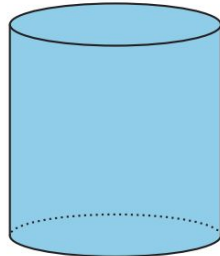
A



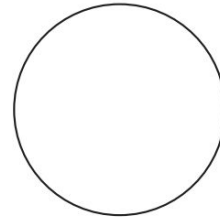
B



C



D



# Adivina la figura

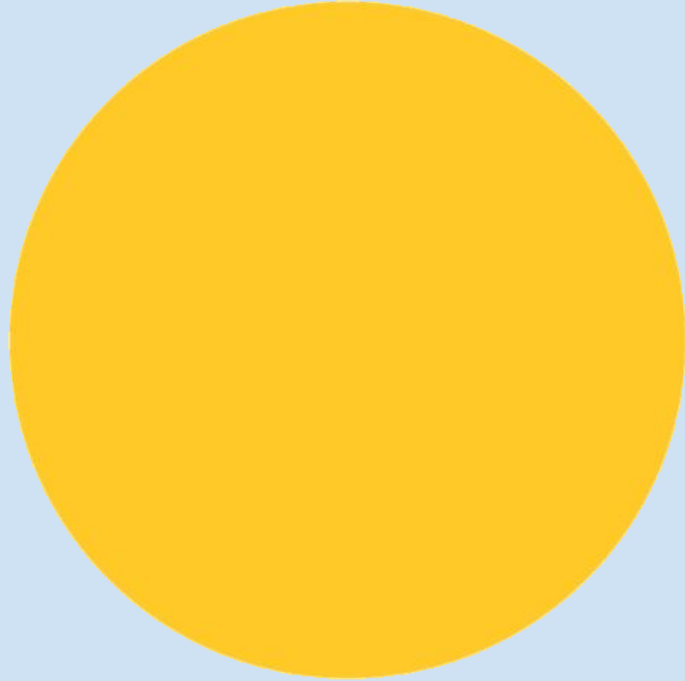
## ¿Listas/os para jugar?

### Figura #1

- Soy una figura sin esquinas.
- Soy una figura sin lados.
- Soy la figura que se parece a la yema de huevo que se fríe.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...



# Adivina la figura

## ¿Listas para jugar?

### Figura #2

- Soy la figura de cuatro lados que se ve en el juego de avioncito/ rayuela.
- Si mides mis lados, todos serán iguales.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...

CUADRADO



# Adivina la figura

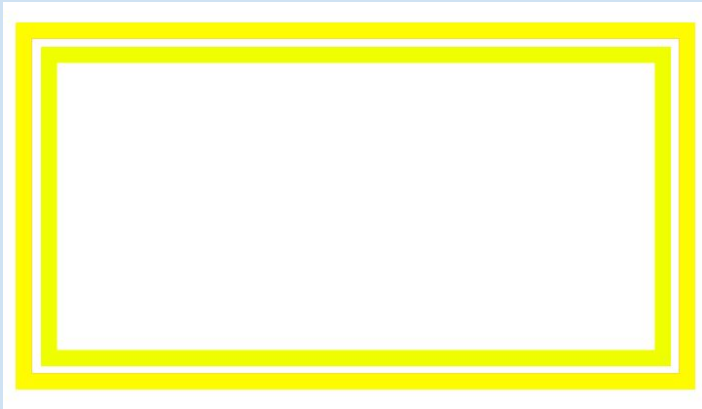
## ¿Listas para jugar?

### Figura #3

- Tengo cuatro lados, pero no soy cuadrado.
- Yo tengo forma de dólar, toalla, y escalones.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...



rectángulo

# Adivina la figura

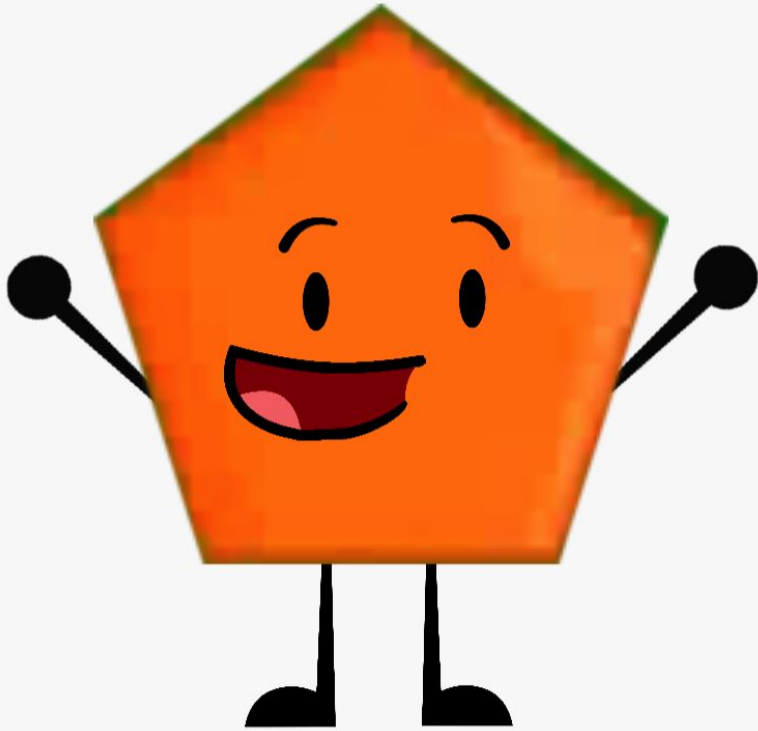
## ¿Listas para jugar?

### Figura #4

- Tengo cinco lados.
- Tengo la forma de la señal de cruce escolar.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...



pentágono

# Adivina la figura

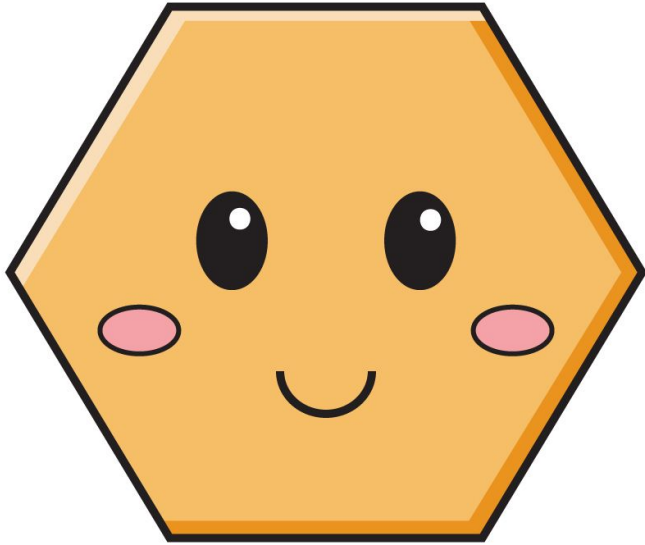
## ¿Listas para jugar?

### Figura #5

- Tengo seis lados.
- A menudo se me ve en las celdas de una colmena de abejas.
- También estoy en las tuercas del taller de mecánica.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...



hexágono

# Adivina la figura

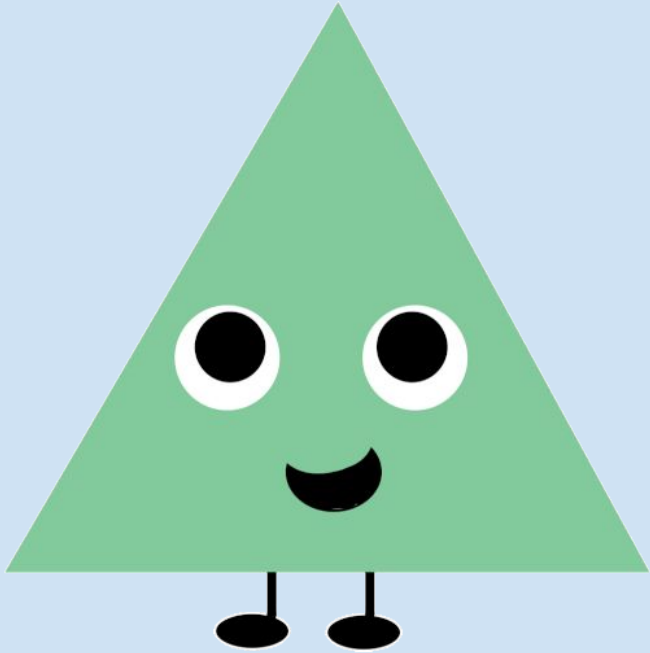
## ¿Listas para jugar?

### Figura #6

- Tengo tres lados.
- Todos mis lados miden iguales.
- Me encuentran en las bolsas de Doritos.
- ¿Ya sabes quién soy?



Yo soy un...



triángulo

# Adivina la figura

## ¿Listas para jugar?

### Figura #7

- Tengo ocho lados.
- Soy la forma de una señal de alto.
- ¿Ya sabes quién soy?



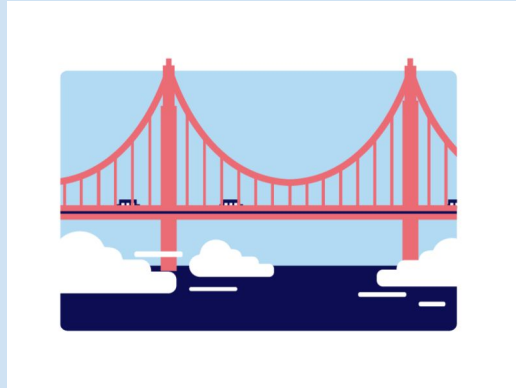
Yo soy un...



octágono

# ¿Qué son los cognados?

- Los cognados son palabras en dos idiomas que comparten un significado, ortografía y pronunciación similares.
- En inglés hay un 30-40% de palabras que tienen una palabra relacionada en español.
- Los cognados pueden servir como puente entre los dos idiomas.



# Investiguemos algunos cognados matemáticos

- Mientras mira la lista de cognados en matemáticas, ¿cuáles son sus pensamientos?
- Observe que los cognados resaltados en amarillo son los cognados específicos de la geometría.
- ¿Cómo cree que los cognados pueden ayudar a apoyar la comprensión matemática de su estudiante, así como su bilingüismo?

## Cognates

Words in two languages that have the same origin and are similar or identical.

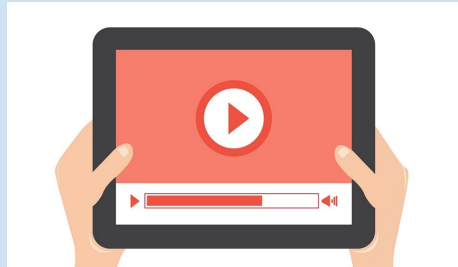
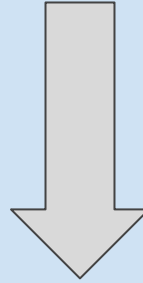


## Cognados

Las palabras en dos idiomas que tienen el mismo origen y son similares o idénticas.

# Geometría en nuestras vidas

Veamos el vídeo a continuación.



# Discusión del video

Discuta con una compañera:

- Comparta alguna idea/ pensamiento acerca del video.
- ¿Está de acuerdo en que la geometría se puede encontrar en todas partes? Explica por qué o por qué no.



# Figuras geométricas en su hogar y comunidad

- Trabaje con una compañera y haga una lista sobre dónde ve figuras geométricas en su hogar y comunidad.
- Anote sus respuestas en el organizador gráfico.
- Prepárese para compartir su trabajo con todo el grupo.

Item	Geometric Shape(s)



# Periodico- Tarea de geometría

- En grupos de cuatro, crea un objeto compuesto por un mínimo de **cuatro figuras geométricas** diferentes.
- El objeto debe de ser suficientemente resistente como para sostenerse.
- **Paso 1:** Haz una lluvia de ideas sobre qué tipo de objeto hacer. Trabajen juntos para co-crear el boceto en papel del objeto que harán. Etiqueta las figuras en español e inglés.
- Después de completar el plan, asegúrese que todas estén de acuerdo. Consulte con uno de los líderes del taller antes de continuar con el Paso 2.

# Periodico- Tarea de geometría

- **Paso 2:** Haz una espiga de periódico. Todos recibirán una **clavija** prefabricada.
- Para hacer una **clavija**, enrolle apretadamente en diagonal un popote en un periódico. Asegurelo con cinta. Todos deben contribuir al menos con dos clavijas para la creación del objeto.
- Si el objeto requiere que se hagan más clavijas, entonces el grupo debe hacer una(s) clavija(s) adicional(es).



# Periodico- Tarea de geometría

- **Paso 3:** Después de crear su objeto geométrico, prepárese para compartirlo con todo el grupo. Identifique las figuras geométricas en español e inglés.
- Las cuatro figuras diferentes deben ser identificables. Recuerde, cada objeto debe poder sostenerse por sí solo.

**¡Diviértanse siendo creativas/os e innovadoras/es!**

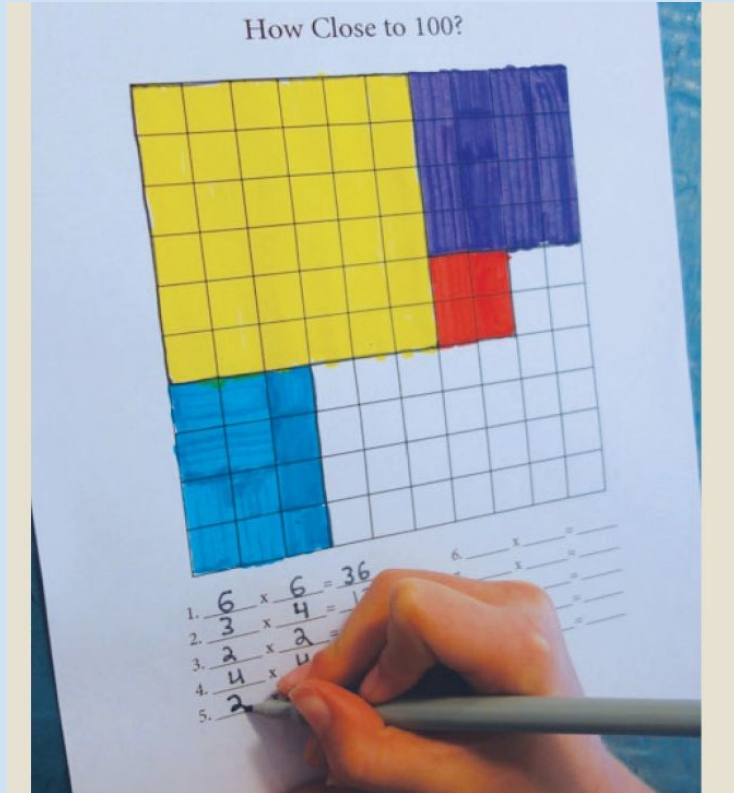


# Sugerencias de tarea

- Comparta el video de hoy con su estudiante.
- Dé un paseo por su vecindario y comunidad y haga que sus hijos/as identifiquen las figuras geométricas que ven.
- Haga una tarea de periódico de geometría o un objeto o una criatura 2D en papel.
- Apoye el aprendizaje matemático de su estudiante y, al mismo tiempo, apoye su desarrollo del lenguaje matemático en español e inglés.
- Por favor traiga las tareas o fotos de las tareas al Taller #4. Tendrás la oportunidad de compartirlo con nuestro grupo .



# Juego: Cómo cerrar a cien



¡Gracias a todos por su participación!



GRACIAS

- Esperamos verlos a todos en nuestro Taller #4
- ¡Recuerden que las **MATEMÁTICAS SON DIVERTIDAS** y que **TODAS** podemos aprender matemáticas!