

Bienvenidos al Taller #1 de Matemáticas de BBILY: ARITMÉTICA

**Dra. Kathy Stoehr
Héctor González Rodas
Danielle González**

The material in this presentation was funded by the U.S.
Department of Education's Office of English Language
Acquisition National Professional Development Grant
(Award # T365Z210022)



¿Qué es BBILY?

Bilingual/Biliterate Instruction for Bilingual Youth (BBILY)

El Proyecto BBILY es financiado por la Oficina de Adquisición del Idioma Inglés del Departamento de Educación de Estados Unidos para:

- Desarrollar y ofrecer talleres en línea de alta calidad en español para maestros/as con y sin certificaciones o credenciales de maestro/a.
- **Desarrollar y proporcionar talleres presenciales bilingües de alta calidad para cuidadores. Estos talleres están centrados en promover la alfabetización matemática y mejorar la colaboración entre cuidadores y maestros/as.**
- Los recursos, herramientas, videos y demás elementos de BBILY estarán disponibles gratuitamente en línea después de la finalización del proyecto. Este proyecto es un proyecto de cinco años.





Dra. Claudia Rodriguez-Mojica



Dra. Kathy Stoehr



Dra. Allison Briceño

El equipo de

BBILY

Creando un sólido sentido de los números. Fundamentos de Aritmética para Niños/as

- ¿A qué se parece esto?
- ¿Por qué es importante?



Agenda del Taller

- Empezar a conocernos unos a otros
- Crear una base sólida de aritmética para los niños/as
- Las matemáticas en tu casa y tu comunidad
- Juegos matemáticos para apoyar una sólida base de Aritmética para niños/as
- Tarea para el Taller #2



Conociéndonos unos a otros

- ¿Cuál es tu nombre?
- ¿Cuántos niños/as tienes y qué grado escolar cursan?
- ¿Por qué escogieron una Escuela de Lenguaje Dual para sus niños/as?
- Comparte un dato interesante sobre ti mismo/a que quiera compartir.



¿Cuál y qué es el sentido de los números?

Jo Boaler

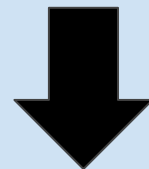


Stanford
University

Montse
Cordero



Mira este vídeo a continuación



Video

Discusión sobre el Video

- ¿Qué es lo que aprendiste en el video?
- ¿Qué es lo que piensas?
- ¿Cómo te ayuda a comprender la importancia de tener un sólido sentido de los números y los fundamentos de la aritmética para los niños/as?



Recuerda que...

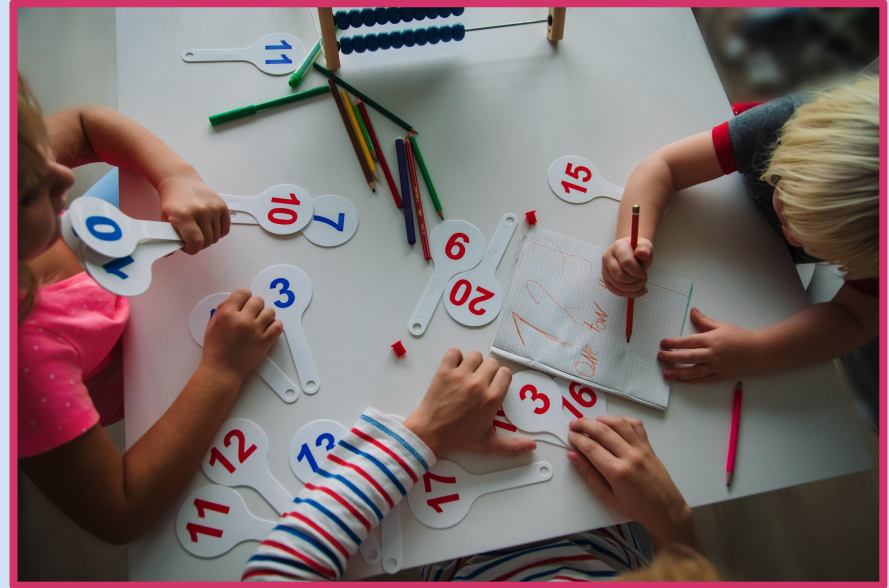
- Las matemáticas son flexibles cuando tenemos que resolver problemas o tareas de matemáticas.
- Las matemáticas permiten a las personas demostrar su propia creatividad.
- ¡Las matemáticas son hermosas!



¡Hagamos algo de Matemáticas!

- Trabaja con una pareja para resolver el siguiente problema que vemos en el video. Hazlo de la mayor cantidad de maneras que puedas para resolverlo.
- Prepárate para compartir tus estrategias con el grupo.

$$12 \times 9$$



Compartiendo tus estrategias

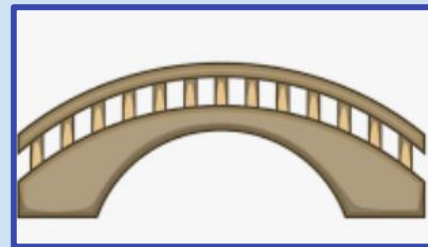


- De cuántas maneras pudieron tú y tu pareja resolver:

12 x 9

Matemáticas en tu casa y tu comunidad

- Tareas y actividades con riqueza en matemáticas tienen lugar en los hogares y comunidades de los cuidadores todos los días.
- Identificar esas tareas y actividades matemáticas que tienen el potencial para que les maestros las reconozcan y puedan valerse del conocimiento y experiencias de los cuidadores, lo que conocemos como “fondos de conocimiento”.
- Los “fondos de conocimiento” de los cuidadores puede servir como un puente entre las matemáticas que suceden en los hogares de los niños y las matemáticas que se aprenden en la escuela.



Tareas y/o actividades matemáticas en tu casa y en tu comunidad

Cómo utilizar el Organizador Gráfico:

- Identificar las tareas y/o actividades matemáticas que tienen lugar en tu casa y comunidad.
- Describir la tarea y/o actividad
- Definir las habilidades matemáticas que utilizaste para resolver la tarea y/o actividad



**Comencemos a hacer un ejemplo
juntos**

Ejemplo de una tarea/actividad matemática que realizas en tu hogar o comunidad

Actividad o Tarea Matemática	Descripción de la Actividad o Tarea	Habilidades matemáticas utilizadas para resolver la tarea o actividad

Tu turno

Utilizando el organizador gráfico:



- Identifica la tarea/actividad matemática que tiene lugar en tu casa y/o comunidad
- Describe la tarea/actividad
- Define las habilidades matemáticas que usaste para resolver la tarea/actividad
- Prepárate para compartir tu trabajo con el grupo



**Compartiendo las
Tareas/Actividades
Matemáticas
en tu casa
y en tu comunidad**



El papel del juego en la construcción de sólidos fundamentos en aritmética para niños/as

- Los juegos promueven el aprendizaje aritmético que se enfoca en ofrecer a los niños/as la oportunidad de trabajar en actividades significativas con los números, lo que los ayuda a comprender los números y las matemáticas
- Los juegos promueven el disfrute y aprendizaje de las matemáticas en lugar de la memorización, el pavor y el miedo a las matemáticas
- ¡Los juegos son divertidos!

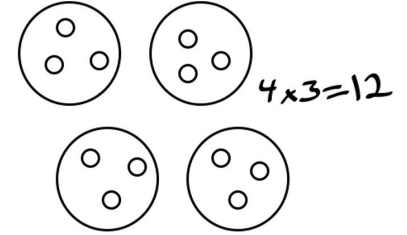
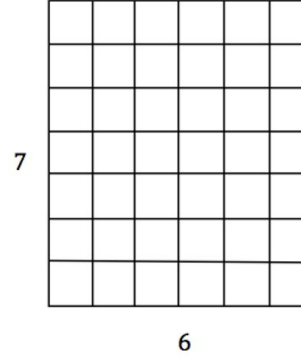
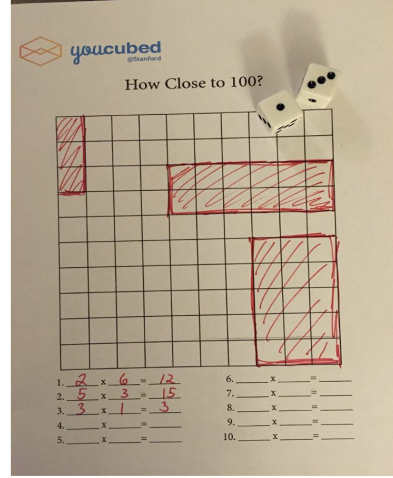
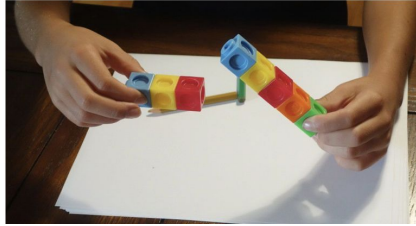


Qué tal si jugamos algunos juegos...

En parejas, jueguen juntos,
por lo menos,
dos de estos juegos:

- Cómo cerrar a 100
- Pepperoni Pizza
- ¡Quiébralo!
- Cierra la caja
- Tarjetas matemáticas





Comparte tu experiencia al jugar los juegos

Para nuestro próximo Taller:

- Haz que tus niños/as te muestren cómo ellos/as resuelven los problemas de suma, resta, multiplicación y división
- Identifica lo que pasa en tu casa y comunidad en relación a las matemáticas y a partir de eso crea tareas para tus niños/as
- Juega los juegos de aritmética con tus niños/as
- Por favor, trae al taller las fotos o materiales de las tareas realizadas al Taller #2. Tendrás la oportunidad de compartirlas con nuestro grupo 😊

Tarea



¡Gracias a todos por su participación!



- Esperamos verlos a todos en nuestro Taller #2
- ¡Recuerden que las **MATEMÁTICAS SON DIVERTIDAS** y que **TODES** podemos aprender matemáticas!