

Bienvenidos al Taller #2 de Matemáticas de BBILY: Habilidades numéricas

**Dra. Kathy Stoehr
Héctor González Rodas
Danielle González**

The material in this presentation was funded by the U.S.
Department of Education's Office of English Language
Acquisition National Professional Development Grant
(Award # T365Z210022)



Agenda del taller

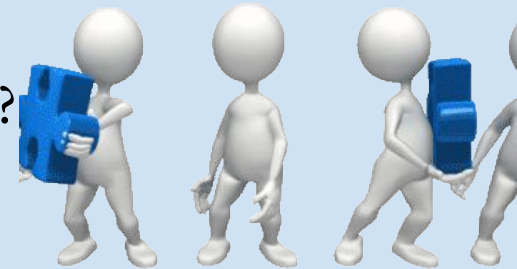
- Compartiremos la tarea del taller #1– tarea con su estudiante
- Presentación a la proficiencia matemática
- Tarea de matemáticas que promueve la proficiencia matemática
- Más juegos divertidos de matemáticas para apoyar una fundación sólida de aritmética para los estudiantes
- Tarea para el taller #3



Tiempo de compartir

¿Qué le gustaría compartir con el grupo?

- ¿En qué maneras apoya a su estudiante con la tarea de matemáticas?
- ¿Qué tarea completó con su estudiante que demuestra la matemática/ actividades que toma lugar en su hogar y comunidad?
- ¿Qué juego del taller #1 compartió o jugó con su estudiante?

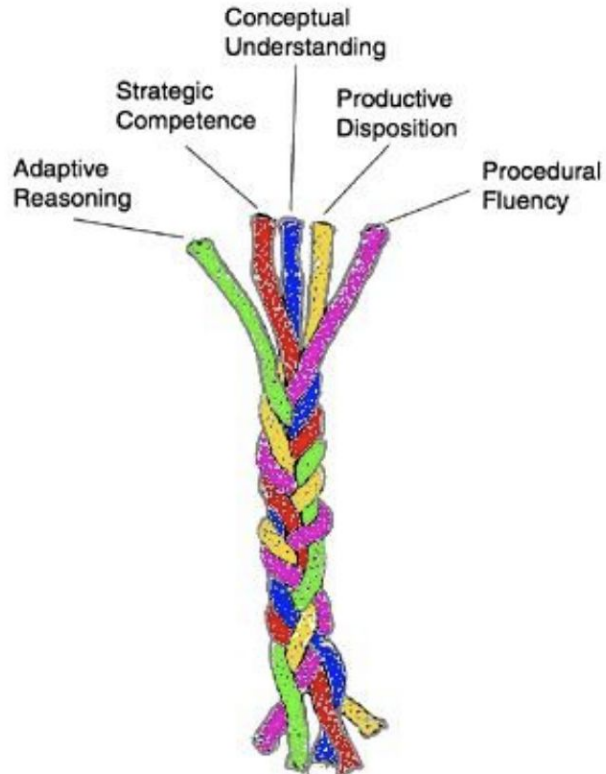


Charla de matemáticas

¿Cual no pertenece?

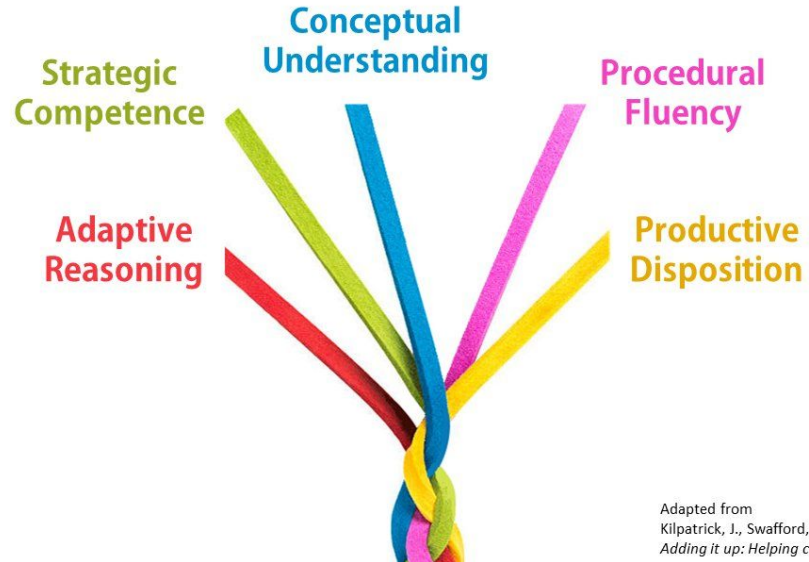
9	16
25	43

Entendiendo la proficiencia matemática



Hay 5 hilos diferentes...

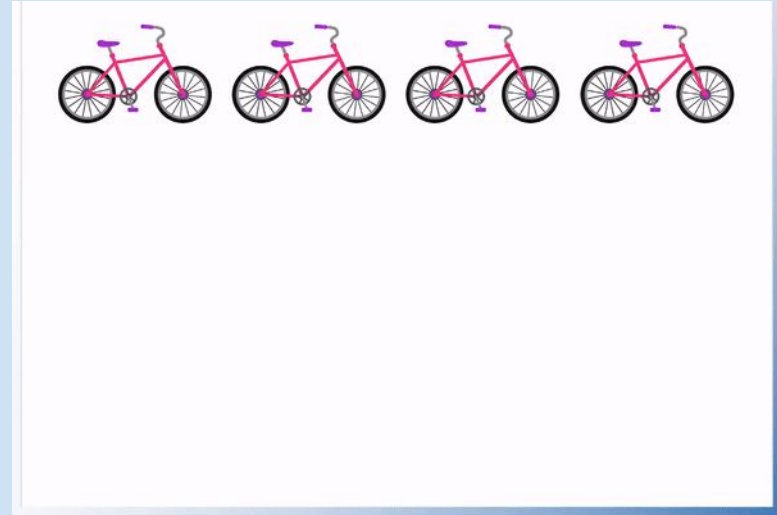
Observemos lo que cada uno significa mientras trabajamos en un problema de matemáticas.



12 x 9

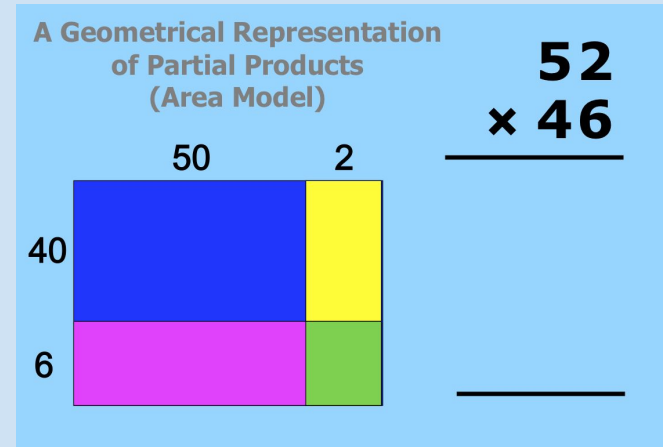
Proficiencia matemática: Fluidez procesal

- **Conocimiento de cuándo y cómo usar los procedimientos de manera adecuada y la habilidad para representar de manera flexible, precisa y eficiente.**



Proficiencia matemática: Capacidad estratégica

- Capacidad para formular problemas matemáticos, representarlos y resolverlos.



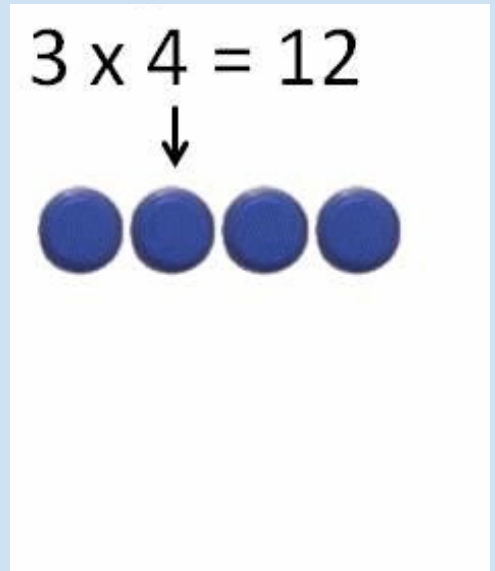
Proficiencia matemática: Razonamiento de adaptación

- La capacidad de pensar lógicamente sobre las relaciones entre conceptos y situaciones.



Proficiencia matemática: Entendimiento conceptual

- Una comprensión integrada y funcional de las ideas matemáticas. Va más allá de conocer hechos aislados y razones.



Proficiencia matemática: Disposición productiva

- Tendencia a darle sentidos a las matemáticas, a percibir las como útiles y valiosas, a creer que el esfuerzo constante en el aprendizaje de las matemáticas vale la pena, y a verse a sí mismo como un aprendiz y practicante eficaz de las matemáticas.



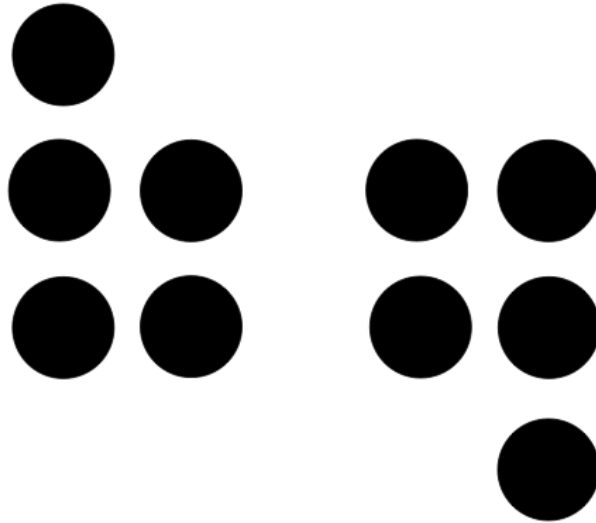
Descanso

Por favor tome 5 minutos para descansar.

Haga clic en este vídeo para iniciar el temporizador.



Charla de matemáticas



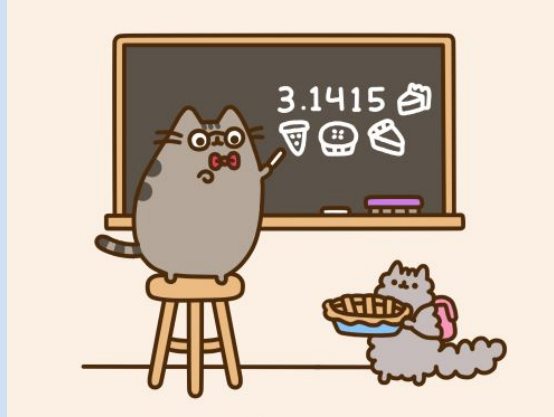
Discusión de la charla

- Discuta con una compañera:
- ¿Qué destrezas de matemáticas utilizaron para justificar su razonamiento?



¡Tiempo de matemáticas!

- Trabaje con un compañero para resolver los problemas escritos en la hoja de trabajo que recibió utilizando al menos dos estrategias diferentes. Por favor, muestre todo su conocimiento.
- Esté preparado para compartir sus estrategias con el grupo.



Compartiendo su experiencia de resolver las tareas matemáticas

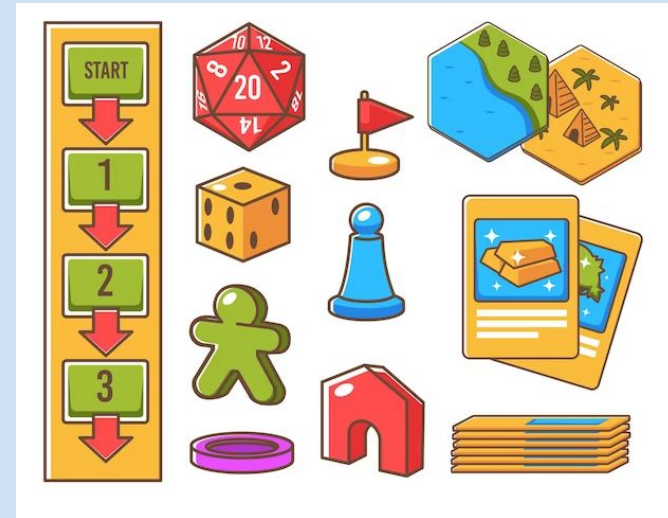
- ¿Qué habilidades matemáticas usó para resolver las tareas?
- ¿Qué notó sobre los diferentes tipos de problemas matemáticos que resolvió?
- ¿Qué papel jugó el lenguaje para poder resolver las tareas?



Juegos

En parejas, juegue dos de los siguientes tareas juntas:

- Tarjetas matemáticas
- Como cerrar a cien



¡Gracias a todos por su participación!



GRACIAS

- Esperamos verlos a todos en nuestro Taller #3
- ¡Recuerden que las **MATEMÁTICAS SON DIVERTIDAS** y que **TODAS** podemos aprender matemáticas!